

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TIẾNG ANH 1**

Hệ đào tạo: Đại học chính quy
Ngành/Chuyên ngành: Tài chính ngân hàng

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **TIẾNG ANH 1**
- Mã học phần: DCB.04.06
- Số tín chỉ: 04
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động: 180 tiết
 - + Lý thuyết: 20 tiết
 - + Bài tập: 35 tiết
 - + Kiểm tra: 05 tiết
 - + Tự học: 90 tiết
- Khoa, Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Tiếng Anh cơ bản
- Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):
 - 1) Họ và tên: ThS. Phạm Hồng Phượng
Chức danh: Giảng viên
Thông tin liên hệ: ĐT: 0902075299 Email: phuongphamhong84@gmail.com
 - 2) Họ và tên: ThS. Nguyễn Thị Hồng Mai
Chức danh: Giảng viên.
Thông tin liên hệ: ĐT: 0342445354 Email: hongmai1910@gmail.com
 - 3) Họ và tên: ThS Lê Thị Yến
Chức danh: Giảng viên
Thông tin liên hệ: ĐT: 0904687937 Email: mercury.hulis@gmail.com

2. Các học phần tiên quyết

Các học phần tiên quyết: Không

3. Mục tiêu của học phần:

3.1 Mục tiêu chung:

Sau khi học xong học phần Tiếng Anh 1, sinh viên có thể:

- Sử dụng vốn kiến thức nền tảng về ngữ pháp, từ vựng và phát âm đã được củng cố trong quá trình học để có các kỹ năng nghe nói đọc viết bằng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp cơ bản và về các chủ đề quen thuộc, tương đương trình độ A1 theo khung tham chiếu Châu Âu CEFR.

3.2 Mục tiêu cụ thể

a) Về kiến thức: Kết thúc học phần, sinh viên có thể:

- Phân biệt được cách phát âm các nguyên âm, phụ âm tiếng Anh.

- Có vốn kiến thức ngữ pháp và cấu trúc câu cơ bản về các cách diễn đạt cho những tình huống giao tiếp hàng ngày.
- Có đủ vốn từ để thực hiện giao tiếp đơn giản hàng ngày với các tình huống và chủ đề quen thuộc.

b) Về kỹ năng: Sinh viên được phát triển 4 kỹ năng cơ bản: nghe, nói, đọc, viết ở mức sơ cấp liên quan đến các tình huống quen thuộc hàng ngày.

c) Về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Có ý thức rèn luyện, sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong các tình huống trong đời sống; có khả năng tự học, nâng cao trình độ chuyên môn.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

4.1. Về kiến thức

CLO 1.1: Vận dụng được các kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) đã được học trong các ngữ cảnh và tình huống giao tiếp cụ thể.

4.2. Về kỹ năng

CLO 2.1: Có khả năng nghe hiểu các tình huống giao tiếp thông thường với tốc độ nói chậm và rõ ràng.

CLO 2.2: Có khả năng giao tiếp trong các tình huống đơn giản như chào hỏi, làm quen, mua hàng,..., nói được các chủ đề quen thuộc về bản thân, gia đình, lớp học, sở thích.

CLO 2.3: Có khả năng đọc hiểu được các văn bản đơn giản như đoạn văn giới thiệu, thư mời và các chủ đề quen thuộc, độ dài từ 100 đến 150 từ.

CLO 2.4: Có khả năng viết đúng câu đơn và câu ghép chỉ nguyên nhân, kết quả ở thời hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn và quá khứ đơn.

4.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

CLO 3.1: Chủ động đưa ra ý kiến khi thảo luận trong nhóm hoặc thảo luận trong lớp; có khả năng tự học tiếng Anh ngoài giờ lên lớp.

❖ **Ghi chú:** CLO = Course Learning Outcomes = Chuẩn đầu ra của học phần.

5. Ma trận mức độ đóng góp của CDR học phần (CLO) vào CDR của CTĐT

	PLO06
CLO 1.1	L
CLO 2.1	L
CLO 2.2	L
CLO 2.3	L
CLO 2.4	L
CLO 3.1	L
Tổng hợp toàn bộ HP	L

Ghi chú:

Mức độ đóng góp của CLO và PLO được xác định cụ thể như sau:

L (Low) – Đóng góp ít vào PLO

M (Medium) – Đóng góp vừa vào PLO

H (High) - Đóng góp nhiều vào PLO

(Xem chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo – PLO, trong Phụ lục kèm theo)

6. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham dự giờ lên lớp: Tối thiểu 80% số tiết học trên lớp, trong phòng thực hành có sự giảng dạy, hướng dẫn trực tiếp của giáo viên;
- Bài tập, thảo luận:
 - + Đọc tài liệu, chuẩn bị và tham gia thảo luận theo hướng dẫn của giáo viên;
 - + Thực hiện đầy đủ các bài tập được giao;
- Làm bài kiểm tra định kỳ;
- Tham gia thi kết thúc học phần.

7. Tài liệu học tập:

7.1. Giáo trình chính:

- [1]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Selison, *New English File, Elementary Student's book*, Oxford University Press (2007);
- [2]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Selison, *New English File, Elementary Workbook*, Oxford University Press (2007)
- [3]. Self-study Material for Non-Major Students – English 01 (Tài liệu Khoa Ngoại ngữ biên soạn).

7.2. Sách tham khảo:

- [1]. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, (Trần Mạnh Tường dịch và chú giải) NXB Văn hóa – Thông tin (2012)
- [2]. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, *English Vocabulary in Use Elementary*, Cambridge University Press (2010)
- [3]. Jonathan Marks, *English Pronunciation in Use Elementary*, Cambridge University Press (2007)

8. Nội dung học phần

8.1 Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Tiếng Anh 1 là học phần bắt buộc trong khối kiến thức cơ bản dành cho sinh viên không chuyên, gồm khối lượng kiến thức của 06 bài trong cuốn giáo trình *New English File – Elementary* do các tác giả Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig và Paul Selison biên soạn. Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về:

- + Các vấn đề ngữ pháp, từ vựng và ngữ âm tiếng Anh;
- + Những từ vựng được sử dụng trong các tình huống hàng ngày
- + Các kỹ năng ngôn ngữ đọc, viết, nghe, nói ở mức độ sơ cấp.

Mỗi bài học gồm 04 phần tập trung vào các kiến thức về Ngữ âm (Pronunciation), ngữ pháp (Grammar), và từ vựng (Vocabulary), đan xen các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong đó chú trọng phát triển ngôn ngữ nói phục vụ mục đích giao tiếp bằng tiếng Anh. Sau mỗi bài học đều có 01 nội dung thực tế (Practical English) gồm các tình huống như trong nhà hàng, cửa hàng, sân bay, nhà ga, v.v. và phần củng cố kiến thức của toàn bài.

8.2 Ma trận phù hợp giữa các Chương của học phần với CDR học phần (CLO)

STT	Bài	CLO 1.1	CLO 2.1	CLO 2.2	CLO 2.3	CLO 2.4	CLO 3.1
1	Bài 1.	I	I	I	I	I	I
2	Bài 2.	I	I	I	I	I	I
3	Bài 3.	I	I	I	I	I	I
4	Bài 4.	I	I	I	I	I	I
5	Bài 5.	I	I	I	I	I	I
6	Bài 6.	I	I	I	I	I	I

- ❖ **Ghi chú:** I: Introduction= Giới thiệu
P: Proficient=Thuần thục, đủ
A: Advanced= Nâng cao

9. Kế hoạch giảng dạy:

Giảng viên phổ biến ĐCCT học phần

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Tự học	CLO	Nhiệm vụ của sinh viên
Buổi 1	Unit 1 A: Nice to meet you - Verb be (+), pronouns: I, you, etc. - Numbers 1-20, days of the week - Vowel sounds: /ɪ/, /i:/, /æ/, /u:/, /aɪ/, word stress	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	5	CLO 1.1, CLO 2.1 CLO 2.2	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 2	B. I'm not English, I'm Scottish - Verb be (-) and (?) - Countries and nationalities Numbers 20-1,000 - Vowel sounds: /ɑ:/, /ɒ/, /ə/, /e/, /əʊ/, /eə/ - <i>Where are you from? Where is it from? Where are they from?</i>	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 1.1, CLO 2.1 CLO 2.2	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 3	D. Turn off your mobile! - Articles: a/ an/ the, regular plurals, <i>this/ that/ these/ those</i> - The classroom, common objects, classroom language - Vowel sounds /ɔ:/, /ʊ/, /ʌ/, /ɔɪ/, /ɪə/, /ʊə/ - Classroom language, song: <i>Eternal flame</i>	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 3.1	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học

Buổi 4	<p>Unit 2 : A. Cappuccino and chips</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple (+) and (-) forms - Verb phrases: live in a flat, play tennis, etc. <p>Irregular plurals: men, women, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consonant sounds: /v/, /d/, /s/, /z/, /l/, /w/; third person -s - A typical family in your country - Typically British? <p>B. When Natasha meets Darren ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple questions and short answers - Common verb phrases - Consonant sounds: /k/, /g/, /ð/, /f/, /ʒ/, /r/ - Meeting People interview - Natasha and Darren; song: <i>Something stupid</i> - Natasha and Darren 	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 5	<p>C. An artist and a musician</p> <ul style="list-style-type: none"> - a/an + jobs - Jobs: <i>journalist, doctor, etc.</i> - Consonant sounds: /p/, /f/, /tʃ/, /dʒ/, /j/, /ŋ/ - Guess my job - A Double Life 	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 6	<p>REVIEW & PROGRESS TEST 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Contents:</i> Pronunciation, grammar, vocabulary (Units 1,2) - <i>Skills:</i> Listening, Reading, Writing 	02 Tiết bài tập, 1 Tiết kiểm tra	5	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.3 CLO 2.4	Sinh viên ôn tập và làm bài kiểm tra
Buổi 7	<p>Unit 3 :A. Pretty woman</p> <ul style="list-style-type: none"> - adjectives - Adjectives: <i>big, cheap, etc.</i> Modifiers: <i>quite / very</i> - Vowel sounds: /i:/, /u:/, /aɪ/, /əʊ/, /e/ - Describing famous people - Fast speech, Song: <i>Oh Pretty Woman</i> <p>B. Wake up, get out of bed ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -Telling the time, present simple - Daily routine verbs: <i>get up, get dressed, etc.</i> - The letter o - - How stressed are these people? - <i>Who is more stressed?</i> - How stressed are these people? 	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học

Buổi 8	C. The island with a secret - Adverbs of frequency - Time words and expressions: <i>minute, hour, etc.</i> - The letter <i>h</i> - Do you live the Okinawa way? - The mystery of Okinawa	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 1.2 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 9	Unit 4 A. I can't dance - <i>Can/can't</i> (ability and other uses) - Verb phrases: <i>buy a newspaper, etc.</i> - /η/, Sentence stress - Are you creative, physical, or practical?	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.2 CLO 2.3	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 10	B. Shopping – men love it! - <i>Like, love, hate + V-ing</i> - Free time activities: <i>shopping, playing computer games, etc.</i> - Sentence stress - Activities you like - Do you like shopping? - Shopping: <i>Men and women are different</i>	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 11	D. Are you still mine? - Possessive pronouns: <i>mine, yours, etc.</i> - Music: <i>jazz, classical, etc.</i> - Rhyming words - Music questionnaire - Song: <i>Unchained Melody</i>	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 12	REVIEW & PROGRESS TEST 2: - <i>Contents:</i> Pronunciation, grammar, vocabulary (Units 3,4) - <i>Skills:</i> Listening, Reading, Writing	2 Tiết bài tập, 1 tiết kiểm tra	5	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.3 CLO 2.4	Sinh viên ôn tập ở nhà
Buổi 13	Unit 5 : A. Who were they? - Past simple of <i>be</i> : <i>was / were</i> - Word formation: <i>paint</i> □ <i>painter</i> - Sentence stress - The top people from your country - American presidents - Famous statues	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 14	C. Girl's night out - Past simple irregular verbs - Expressions with <i>go, have, get</i> : <i>go out, etc.</i> - Sentence stress - A night out - Girl's night out, Song: <i>Dancing Queen</i> - Girl's night out	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học

Buổi 15	D. Murder in a country house - Past simple regular and irregular - More irregular verbs - Past simple verbs - Police interview - Murder in a country house	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.3 CLO 2.4 CLO 3.1	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 16	PROGRESS TEST 3: Speaking	03 Tiết kiểm tra		CLO 1.1 CLO 2.2	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 17	Unit 6: A. A house with a history - <i>There is / there are, some and any</i> - Houses and furniture: <i>living room, sofa, etc.</i> - /ð/ and /eə/, Sentence stress - Is there a ... in your house? - Larry and Louise rent a house	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 18	C. Neighbours from hell - Present continuous - Verb phrases: <i>make a noise, etc.</i> - Verb + <i>ing</i> - Noisy neighbours, They're having a party - What's happening?	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 19	D. When a man is tired of London ... - Present simple or present continuous? - Places in a city: <i>square, castle, etc.</i> - City names - Tourism in your town - Song: <i>Waterloo Sunset</i> - The London Eye ³	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	5	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 20	REVIEW	3 Tiết bài tập		CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.3 CLO 2.4	SV ôn tập, GV chữa bài

10. Phương pháp dạy học

10.1 Các phương pháp dạy học được sử dụng

ST T	Phương pháp dạy học	Lựa chọn
1	Phương pháp chung là thuyết trình, kết hợp với các phương pháp dạy học tích cực.	x
2	Phương pháp dạy học giao tiếp	x
3	Phương pháp dạy học theo cặp, theo nhóm: Đóng vai; thảo luận, làm bài tập, bài tập lớn theo nhóm;	x

4	Phương pháp dạy học theo dự án mô phỏng thực tế	
5	Phương pháp dạy học theo nhiệm vụ	x
6	Phương pháp dạy học trải nghiệm: Thăm quan thực tế, kiến tập, thực tập doanh nghiệp.	
7	Hướng dẫn tự học	x

10.2 Ma trận phù hợp giữa phương pháp dạy học với CLO

ST T	Phương pháp dạy học	CLO 1.1	CLO 2.1	CLO 2.2	CLO 2.3	CLO 2.4	CLO 3.1
1	Thuyết trình	x					
2	Dạy học giao tiếp	x	x	x			x
3	Dạy học theo cặp, nhóm	x	x	x	x	x	x
4	Dạy học theo dự án mô phỏng thực tế						
5	Dạy học theo nhiệm vụ	x	x	x	x	x	x
6	Dạy học trải nghiệm: Thăm quan thực tế, kiến tập, thực tập doanh nghiệp						
7	Hướng dẫn tự học		x		x	x	x

11. Đánh giá kết quả học tập

11.1. Phương pháp, hình thức đánh giá

11.1.1 Các phương pháp đánh giá

1) Đánh giá chuyên cần (Tham gia học trên lớp; ý thức, thái độ, chất lượng tham gia các hoạt động học tập)

2) Đánh giá kiến thức, kỹ năng:

a) Vấn đáp: Theo câu hỏi, theo Bài tập lớn.

b) Viết: Tự luận, trắc nghiệm, bài tập lớn.

11.1.2 Các hình thức đánh giá

a) Đánh giá thường xuyên (chuyên cần, thảo luận, báo cáo bài tập lớn)

b) Đánh giá định kỳ (3 bài kiểm tra)

+ 02 bài kiểm tra trắc nghiệm + tự luận, thời lượng 45 phút, 3 kỹ năng nghe, đọc, viết:

Câu hỏi/ nội dung đánh giá	Số câu	Điểm
Part A: GRAMMAR AND VOCABULARY - Chọn và điền 1 từ hoàn thành đoạn văn. - Chọn từ hoặc cụm từ hoàn thành câu. - Tìm và sửa lỗi sai trong câu.	16 câu	4 điểm
Part B: READING - Đọc đoạn văn và điền đúng sai.	8 câu	2 điểm

- Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi		
Part C: WRITING - Xây dựng câu bằng từ cho trước - Đặt câu hỏi cho từ hoặc cụm được gạch chân	8 câu	2 điểm
Part D. LISTENING - Nghe đoạn hội thoại ngắn và chọn đáp án đúng - Nghe đoạn hội thoại và hoàn thành thông tin.	8 câu	2 điểm
Tổng cộng	40 câu	10 điểm

+ 01 bài kiểm tra vấn đáp, thời lượng 5 phút cho 1 sinh viên, kỹ năng nói:

Câu hỏi/ nội dung đánh giá	Số câu	Điểm
Phần 1: Trả lời câu hỏi của giáo viên trong vòng 2 phút.	4-6 câu	4 điểm
Phần 2: Hỏi và trả lời câu hỏi theo cặp trong vòng 3 phút.	6-8 câu	6 điểm
Tổng cộng	10-12 câu	10 điểm

c) Đánh giá tổng kết: Thi kết thúc học phần Tiếng anh 1 bằng hình thức thi trắc nhiệm + tự luận với 50 câu hỏi làm trong 60 phút

Câu hỏi/ nội dung đánh giá	Số câu	Điểm
Part A: GRAMMAR AND VOCABULARY - Chọn và điền 1 từ hoàn thành đoạn văn. - Chọn từ hoặc cụm từ hoàn thành câu. - Tìm và sửa lỗi sai trong câu.	20 câu	4 điểm
Part B: READING - Đọc đoạn văn và điền đúng sai. - Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi	10 câu	2 điểm
Part C: WRITING - Xây dựng câu bằng từ cho trước - Đặt câu hỏi cho từ hoặc cụm được gạch chân	10 câu	2 điểm
Part D. LISTENING - Nghe đoạn hội thoại ngắn và chọn đáp án đúng - Nghe đoạn hội thoại và hoàn thành thông tin.	10 câu	2 điểm
Tổng cộng	50 câu	10 điểm

11.2 Đánh giá mức độ đạt CDR của học phần

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức đánh giá	Công cụ đánh giá	CLO	Trọng số CLO trong thành	Lấy dữ liệu đo lường mức độ
---------------------	--------------	--------------------	------------------	-----	--------------------------	-----------------------------

					phần đánh giá (%)	đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Điểm chuyên cần	10	Đánh giá quá trình	Rubric	CLO3.1	100%	
03 bài kiểm tra định kỳ	30	- Tự luận + Trắc nghiệm - Vấn đáp	Rubric	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4	20% 20% 20% 20% 20%	
Bài thi kết thúc học phần	60	Trắc nghiệm + Tự luận	Rubric	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.3 CLO2.4	25% 25% 25% 25%	

11.3. Các Rubric đánh giá kết quả học tập

11.3.1 Các Rubric đánh giá bài kiểm tra tự luận trong kỳ và thi tự luận hết học phần

Tiêu chí đánh giá của từng câu hỏi trong đề thi	Mức chất lượng	Thang điểm %
<ul style="list-style-type: none"> Nội dung đủ, trả lời đúng 100% câu hỏi. Trình bày rõ ràng, diễn đạt ngắn gọn, súc tích, logic. Mắc 1-2 lỗi về thuật ngữ chuyên môn. Còn vài lỗi chính tả. 	Mức A (Vượt quá mong đợi)	85 - 100
<ul style="list-style-type: none"> Trả lời đúng 70-80% câu hỏi. Trình bày rõ ràng, diễn đạt logic. Mắc ít lỗi (3-5) lỗi về thuật ngữ chuyên môn. Có khá nhiều lỗi chính tả. 	Mức B (Đáp ứng được mong đợi)	70 - 84
<ul style="list-style-type: none"> Trả lời đúng 50-60% câu hỏi. Trình bày không rõ ý, chưa logic. Mắc lỗi về thuật ngữ chuyên môn (trên 5 lỗi). Nhiều lỗi chính tả. 	Mức C (Đạt)	55 - 69
<ul style="list-style-type: none"> Trả lời đúng 40-50% câu hỏi. Không làm hết câu hỏi, bỏ nội dung hơn 60%. Trình bày tối nghĩa, diễn đạt không rõ ý. Mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn. Nhiều lỗi chính tả. 	Mức D (Đạt, song cần cải thiện)	40 – 54
Các trường hợp còn lại	Mức F (Không đạt)	Dưới 40

11.3.2 Rubric đánh giá bài thi vấn đáp

Các tiêu chí	8.5 – 10.0	7.0 – 8.4	5.5 – 6.9	4.0 – 5.4	Dưới 4.0
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------

	(Điểm A)	(Điểm B)	(Điểm C)	(Điểm D)	(Điểm F – Không đạt)
1. Fluency (Độ trôi chảy)	Nói được đúng chủ đề trong thời gian cho phép, có thể nghe và đáp lại câu hỏi, có khả năng phát triển ý cho câu trả lời dài hơn.	Nói được đúng chủ đề trong thời gian cho phép, có thể nghe và đáp lại câu hỏi, ít phát triển ý cho câu trả lời.	Nói được đúng chủ đề trong thời gian cho phép, có thể nghe và đáp lại câu hỏi tuy còn ngập ngừng, chưa phát triển ý cho câu trả lời.	Không nói được nhiều về chủ đề trong thời gian cho phép, nhưng không bị lạc đề, nghe và đáp lại được ít câu hỏi, chưa phát triển được ý cho câu trả lời	Không nói được về chủ đề hoặc nói rất ít, không trả lời được hoặc trả lời rất ít câu hỏi.
2. Pronunciation (Phát âm)	Phát âm chuẩn, rõ ràng, có ngữ điệu, dễ hiểu	Đôi khi còn phát âm chưa chính xác nhưng không gây hiểu nhầm	Phát âm còn khá nhiều lỗi, đôi khi gây hiểu lầm	Phát âm sai thường xuyên và gây khó khăn cho người nghe	Lời nói thường không thể hiểu được
3. Grammar (Ngữ pháp)	Sử dụng linh hoạt các cấu trúc ngữ pháp mặc dù vẫn có thể có lỗi	Sử dụng kết hợp các cấu trúc, thường xuyên mắc lỗi với các cấu trúc phức nhưng hiếm khi khó hiểu	Sử dụng nhiều câu đơn và có thể gây khó hiểu	Mắc nhiều lỗi ngoại trừ các cách diễn đạt được ghi nhớ	Không thể tạo mẫu câu cơ bản
4. Vocabulary (Từ vựng)	Thí sinh sử dụng từ vựng đa dạng theo chủ đề được hỏi, có thể thay đổi cách diễn đạt	Có thể nói về các chủ đề quen thuộc, ít thay đổi cách diễn đạt	Sử dụng từ vựng đơn giản để truyền đạt thông tin cá nhân	Chỉ đưa ra được các từ rời rạc hoặc lời nói đã ghi nhớ	Không thể giao tiếp, không có ngôn ngữ được đánh giá

11.3.3 Rubric đánh giá chuyên cần

Tiêu chí đánh giá	Mức chất lượng	Thang điểm
<ul style="list-style-type: none"> – Tham gia học tập trên lớp đạt trên 95% số tiết học – Tham gia tích cực thảo luận trên lớp 	Mức A	8,5 - 10

– Ý thức, thái độ học tập tốt	(Vượt quá mong đợi)	
– Tham gia học tập trên lớp đạt từ 90-95% số tiết học – Có tham gia thảo luận trên lớp – Ý thức, thái độ học tập tốt	Mức B (Đáp ứng được mong đợi)	7,0 - 8,4
– Tham gia học tập trên lớp đạt từ 85-90% số tiết học – Ít tham gia thảo luận trên lớp – Ý thức, thái độ học tập chưa cao	Mức C (Đạt, song cần cải thiện)	5,5 - 6,9
– Tham gia học tập trên lớp đạt từ 80-85% số tiết học – Không tham gia thảo luận trên lớp – Ý thức, thái độ học tập không nghiêm túc	Mức D (Chưa đạt)	4,0 - 5,4

12. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

- Giảng đường: Theo bố trí của PQLĐT.
- Danh mục trang thiết bị: Sinh viên mang theo giáo trình, tài liệu và dụng cụ học tập.

Hà Nội, ngày 25 tháng 11 năm 2019

P.Trưởng Khoa



ThS . Nguyễn Thị Định

Trưởng bộ môn



ThS . Nguyễn Thị Định

Người soạn đề cương



ThS. Phạm Hồng Phương