

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**QUẢN TRỊ RỦI RO NGÂN HÀNG THƯƠNG MẠI**

**Hệ đào tạo: Đại học chính quy**

**Ngành: Tài chính - Ngân hàng**

**Chuyên ngành: Ngân hàng**

**1. Thông tin chung về học phần**

- Tên học phần: **QUẢN TRỊ RỦI RO NGÂN HÀNG THƯƠNG MẠI**

+ Tiếng Việt: Quản trị rủi ro NHTM

+ Tiếng Anh: (Commercial Bank Management)

- Mã học phần: DTN.01.17

- Đối tượng học: Sinh viên chuyên ngành Ngân hàng

- Số tín chỉ: 02

- Vị trí của học phần trong CTĐT

Kiến thức giáo dục đại cương		Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp				
		Kiến thức cơ sở ngành		Kiến thức ngành		<input type="checkbox"/> Thực tập/khóa luận tốt nghiệp
<input type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	<input type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	<input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	

- Học phần tiên quyết: Nghiệp vụ NHTM1, Nghiệp vụ 2

- Học phần học trước: Quản trị NHTM

- Học phần song hành:

- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động: 100 tiết

+ Lý thuyết, bài tập: 20 tiết

+ Thảo luận; 12 tiết

+ Kiểm tra: 4 tiết

+ Tự học: 64 tiết

- Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Ngân hàng, Khoa Tài chính- Ngân hàng

- Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):

STT	Họ và tên GV	SĐT-Email	Đơn vị công tác
1	ThS. Vũ Thị Thúy Hương	ĐT: 0982070766; <b>Email:</b> huongvtt@fbu.edu.vn	Viện TC-NH
2	ThS. Hoàng Hồng Hạnh	ĐT: 0943157062; Email: <a href="mailto:hoanghonghanh@fbu.edu.vn">hoanghonghanh@fbu.edu.vn</a>	Viện TC-NH
3	ThS. Phạm Thị Hồng Nhưng	ĐT: 0975522885; Email: nhungpth@fbu.edu.vn	Viện TC-NH

## 2. Mô tả học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Rủi ro, các loại rủi ro NHTM, sự cần thiết phải quản trị rủi ro NHTM. Quy trình quản trị rủi ro NHTM: Trang bị cho SV những kiến thức về Quản trị rủi ro tín dụng, quản trị rủi ro hoạt động của NHTM.

### 3. Mục tiêu của học phần:

#### 3.1 Mục tiêu chung:

Học phần nhằm cung cấp cho người học những kiến thức tổng quát về Quản trị rủi ro Ngân hàng thương mại: Các loại rủi ro NHTM, Quy trình Quản trị rủi ro của NHTM, Quản trị rủi ro tín dụng, quản trị rủi ro hoạt động của NHTM và TCTD khác.

#### 3.2 Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu học phần	Mô tả mục tiêu học phần
CSO 1.1	Trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức cơ bản về Quản trị rủi ro Ngân hàng thương mại: Các loại rủi ro NHTM, Quy trình Quản trị rủi ro của NHTM, Quản trị rủi ro tín dụng, quản trị rủi ro hoạt động của NHTM
CSO 2.1	Giúp cho sinh viên kỹ năng đo lường rủi ro tín dụng, đo lường rủi ro tín dụng của Ngân hàng, đo lường rủi ro của khách hàng.
CSO 2.2	Giúp cho người học kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm; kỹ năng giao tiếp
CSO 3.1	Người học thể hiện năng lực tự chủ, tuân thủ pháp luật, có trách nhiệm, có tự định hướng, bảo vệ quan điểm, kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; thể hiện nguyện vọng và ý chí không ngừng học hỏi vươn lên.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần - CLO (Course Learning Outcomes)

MT (COSs)	CĐR (CLOs)	TĐ NL	Mô tả chuẩn đầu ra học phần	CĐR của CTĐT	Mức độ đóng góp cho CTĐT	Cấp độ theo thang Bloom
4.1	Chuẩn đầu ra về kiến thức					
CSO1.1	CLO1.1	K2	Trình bày được các kiến thức cơ bản rủi ro và quản trị rủi ro NHTM: rủi ro tín dụng, rủi ro thị trường, rủi ro hoạt động,	PLO1.4	2	2

			nhận biết rủi ro, đo lường rủi ro, các biện pháp ứng phó với rủi ro và kiểm soát rủi ro của NHTM.			
	<b>CLO1.2</b>	<b>K3</b>	Vận dụng được các kiến thức về quản trị rủi ro vào quản trị công việc tại các vị trí cán bộ QHKH, GDV tại các NHTM.	<b>PLO1.4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4.2</b>	<b>Chuẩn đầu ra về kỹ năng</b>					
<b>CSO2.1</b>	<b>CLO2.1</b>	<b>S2</b>	Tính toán được các chỉ số đo lường rủi ro tín dụng tại các NHTM	<b>PLO 2.2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>CSO2.2</b>	<b>CLO2.2</b>	<b>S2</b>	Rèn luyện cho người học kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, kỹ năng giao	<b>PLO2.4</b> <b>PLO2.5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>4.3</b>	<b>Chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ, trách nhiệm</b>					
<b>CSO3.1</b>	<b>CLO3.1</b>	<b>A2</b>	Phát triển được năng lực tự chủ, tự định hướng, ý thức tuân thủ pháp luật, có khả năng tự học, tự nghiên cứu, thích nghi với sự thay đổi của môi trường làm việc	<b>PLO 3.2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Mức đóng góp: nhiều (3); trung bình (2); ít (1); không (-)*

## **5. Học liệu**

### **5.1. Tài liệu chính:**

[1] Giáo trình Ngân hàng thương mại (2014)-PGS.TS. Phan Thị Thu Hà (Trường ĐH Kinh tế quốc dân)-NXB ĐH Kinh tế quốc dân

### **5.2. Tài liệu tham khảo:**

[1]. Giáo trình nội bộ FBU Quản trị Ngân hàng thương mại (2015)- TS Trần Thị Phùng và ThS. Nguyễn Quang Trung (Trường ĐH Tài chính- Ngân hàng Hà Nội)

[2] Giáo trình Quản trị Ngân hàng thương mại (2022)-PGS.TS Nguyễn Thị Phương Liên (Trường ĐH Thương mại)-NXB Hà Nội

[3] Thẩm định tín dụng Quy định về quản lý rủi ro và chế độ báo cáo tài chính đối với tổ chức tín dụng ngân hàng- Vũ Phương- NXB Tài chính 2022

[4] Peter Rose , Quản trị Ngân hàng thương mại, Nhà xuất bản Tài chính, Hà Nội, 2004.

[5] Hiệp ước Basel 2 về rủi ro tín dụng

[6].Luật các tổ chức tín dụng, 2010 và sửa đổi

*Các văn bản, quy định của NHNN ban hành liên quan đến Quản trị rủi ro của NHTM,*

[5]. *Webside của các Ngân hàng thương mại.*

## 6. Các phương pháp dạy và học áp dụng cho học phần

STT	Phương pháp dạy học	CLOs				
		CLO1.1	CLO1.2	CLO2.1	CLO2.2	CLO3.1
1	Thuyết giảng	x	x	x	x	
2	Học theo nhóm	x	x	x	x	x
3	Lớp học đảo ngược	x	x	x	x	x
4	Thảo luận	x	x	x	x	x
5	Tình huống	x	x	x		
6	Hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu	x	x		x	x
7	Phát vấn ( hỏi đáp)	x	x	x	x	

## 7. Kế hoạch giảng dạy:

### 7.1 Nội dung của học phần:

Nội dung học phần	Số giờ ( tiết)			Kiểm tra	CLOs
	Lý thuyết/Bài tập	Thảo luận	Tự học		
<b>Chương 1: Tổng quan về quản trị rủi ro của NHTM</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>15</b>		CLO1.1 CLO3.1
<b>Chương 2: Quản trị rủi ro tín dụng của NHTM</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		CLO1.1; CLO1.2 CLO2.1;CLO2.2 CLO3.1

<b>Chương 3: Quản trị rủi ro hoạt động của NHTM</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		CLO1.1; CLO1.2 CLO2.1; CLO2.2 CLO3.1
<b>Chương 4: Quản trị rủi ro thị trường</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
<b>Kiểm tra</b>				<b>2</b>	CLO1.1; CLO1.2 CLO2.1
<b>Tổng giờ học</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>100 tiết</b>
<b>Tổng giờ chuẩn</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>30 tiết</b>

## 7.2 Kế hoạch dạy học:

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	Số giờ ( tiết)				CLOs	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		(LT / BT,	T. luận	Tự học	K. tra			
Bài 1	<p><b>Giới thiệu Học phần, Chia nhóm</b></p> <p><b>Giới thiệu Học phần, chia nhóm</b></p> <p><b>Chương 1: TỔNG QUAN QUẢN TRỊ RỦI RO NHTM</b></p> <p><b>1.1 Khái niệm và phân loại</b></p> <p>1.1.1 Khái niệm rủi ro và rủi ro NHTM</p> <p>1.1.2. Phân loại rủi ro NHTM</p>	2	1	3		<p>CLO1.1</p> <p>CLO3.1</p>	<p>-GV giới thiệu môn học: mục tiêu, vị trí vai trò của môn học, CDR, phương pháp dạy và học, PP KTĐG, nhiệm vụ của SV và các quy định khác của môn học</p> <p>- Chia nhóm SV</p> <p><b>- Thảo luận các loại rủi ro NHTM</b></p> <p>- Giảng bài kết hợp với trình chiếu Slide bài giảng</p> <p><b>* Cuối buổi:</b> Đưa các nội dung tự học bằng các câu hỏi định hướng và hướng dẫn SV tự học và làm bài tập nhóm</p>	<p><b>* Học trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng</li> <li>-Thực hiện việc chia nhóm</li> <li>-Trả lời các câu hỏi của GV</li> <li>-Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan</li> </ul> <p><b>* Học ở nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại nội dung đã học trên lớp</li> <li>- Đọc giáo trình: Chương 8 – Mục 8.1 và các tài liệu tham khảo khác</li> <li>- Các nhóm làm bài tập nhóm theo câu hỏi đã giao</li> <li>Tìm các sự kiện rủi ro NHTM đã xảy ra ở VN và trên TG</li> </ul>

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	Số giờ ( tiết)				CLOs	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		(LT / BT,	T. luận	Tự học	K. tra			
<b>Bài 2</b>	<p><b>Chương 1: Tổng quan về quản trị rủi ro của NHTM (Tiếp)</b></p> <p>1.2.Sự cần thiết phải quản trị rủi ro NHTM</p> <p>1.2.1 Sự cần thiết</p> <p>1.2.2 Các mức độ phát triển của QTRR</p> <p>1.4 Quy trình quản trị rủi ro NHTM</p> <p>1.4.1 Nhận biết rủi ro</p>	2	1	7		<p>CLO1.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SV và các nhóm trình bày nội dung đã chuẩn bị</li> <li>- Các nhóm thảo luận Sự cần thiết phải quản trị rủi ro, các hậu quả của RR</li> <li>- Đặt các câu hỏi SV trả lời</li> <li>- Giảng bài kết hợp với trình chiếu Slide bài giảng</li> </ul> <p><b>* Cuối buổi:</b> Đưa và hướng dẫn các nội dung tự học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao và hướng dẫn bài tập nhóm cho các nhóm</li> </ul>	<p><b>*Học trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng</li> <li>-Trả lời các câu hỏi của GV</li> <li>-Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan</li> </ul> <p><b>* Học ở nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại nội dung đã học trên lớp</li> <li>- Đọc Giáo trình- Mục 8.2 tài liệu tham khảo khác để trả lời các câu hỏi GV đã đưa</li> <li>- Thực hiện các công việc theo hướng dẫn GV</li> </ul>
<b>Bài 3</b>	<p><b>Chương 1: Tổng quan về quản trị rủi ro của NHTM (Tiếp)</b></p> <p>1.4.2 Đo lường rủi ro</p> <p>1.4.3 Ứng phó rủi ro</p> <p>1.4.4 Kiểm soát rủi ro</p> <p>1.4.5 Xử lý rủi ro còn sót lại</p> <p><b>Tổng kết chương 1</b></p> <p>Bài kiểm tra ngắn ( 25ph)</p>	2	1	5		<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thảo luận: SV thuyết trình và phản biện giữa các nhóm về các biện pháp ứng phó với rủi ro</li> <li>- Đánh giá, nhận xét nội dung trình bày và kỹ năng trình bày của các nhóm</li> <li>- Giảng bài kết hợp với trình chiếu Slide bài giảng</li> </ul>	<p><b>*Học trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trả lời câu hỏi bài cũ</b></li> <li>- Thuyết trình và phản biện các nhóm khác</li> <li>- Nghe giảng</li> <li>-Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan</li> </ul> <p><b>* Học ở nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại nội dung đã học trên lớp</li> <li>- Đọc giáo trình: Chương 9- Mục 9.1 và</li> </ul>

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	Số giờ ( tiết)				CLOs	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		(LT / BT,	T. luận	Tự học	K. tra			
							* <b>Cuối buổi:</b> Đưa và hướng dẫn các nội dung tự học	đọc các tài liệu tham khảo để trả lời các câu hỏi GV đã đưa
<b>Bài 4</b>	<b>Chương 2: Quản trị rủi ro tín dụng của NHTM</b> 2.1 Khái quát về rủi ro tín dụng 2.2 Mô hình quản trị rủi ro tín dụng 2.2.1 Mô hình tập trung 2.2.2 Mô hình phân tán	2	1	6		CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	- Các nhóm thuyết trình bài làm của nhóm - Thảo luận về ảnh hưởng của RRTD và các mô hình quản trị rủi ro TD. - Đánh giá, nhận xét bài làm của SV - Giảng bài kết hợp với trình chiếu Slide bài giảng * <b>Cuối buổi:</b> Đưa các nội dung tự học : Các câu hỏi định hướng Hướng dẫn SV tự học và làm bài tập nhóm	* <b>Học trên lớp:</b> - SV chữa bài tập - Trả lời câu hỏi GV về nội dung bài đã chuẩn bị - Nghe giảng -Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan * <b>Học ở nhà</b> - Ôn lại nội dung đã học trên lớp - Đọc giáo trình: Chương 9- Mục 9.2 - Thực hiện các công việc theo hướng dẫn GV
<b>Bài 5</b>	<b>Chương 2: Quản trị rủi ro tín dụng của NHTM( tiếp)</b>  2.2 Quy trình quản trị rủi ro tín dụng của NHTM 2.2.1 Nhận biết rủi ro tín dụng	0	3	6		CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	- Các nhóm thuyết trình bài làm của nhóm - Thảo luận về các dấu hiệu và nguyên nhân rủi ro tín dụng - Đánh giá, nhận xét bài làm của SV	* <b>Học trên lớp:</b> - SV chữa bài tập - Trả lời câu hỏi GV về nội dung bài đã chuẩn bị - Nghe giảng -Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan * <b>Học ở nhà</b>

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	Số giờ ( tiết)				CLOs	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		(LT / BT,	T. luận	Tự học	K. tra			
							* <b>Cuối buổi:</b> Đưa các nội dung tự học : Các câu hỏi định hướng Hướng dẫn SV tự học và làm bài tập nhóm	- Ôn lại nội dung đã học trên lớp - Đọc giáo trình: Chương 9- Mục 9.2
Bài 6	<b>Chương 2: Quản trị rủi ro tín dụng của NHTM( tiếp)</b> 2.2.2 Đo lường rủi ro tín dụng 2.2.2.1 Đo lường theo các chỉ tiêu phản ánh 2.2.2.2 Đo lường rủi ro tín dụng theo khách hàng	2	1	6		CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	- Các nhóm thuyết trình bài làm của nhóm - Thảo luận về các chỉ tiêu phản ánh rủi ro tín dụng - Đánh giá, nhận xét bài làm của SV - Giảng bài kết hợp với trình chiếu Slide bài giảng * <b>Cuối buổi:</b> Đưa các nội dung tự học : - Giao bài tập cho SV Hướng dẫn SV tự học và làm bài tập nhóm	* <b>Học trên lớp:</b> - Tham gia thuyết trình, thảo luận nhóm - Trả lời câu hỏi GV về nội dung bài đã chuẩn bị - Nghe giảng -Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan * <b>Học ở nhà</b> - Ôn lại nội dung đã học trên lớp - Đọc giáo trình: Chương 9- Mục 9.2 - Làm bài tập về nhà được giao
Bài 7	<b>Chương 2: Quản trị rủi ro tín dụng của NHTM( tiếp)</b> <b>Chữa bài tập</b> <b>Kiểm tra bài số 1</b>	2	1	6	1	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	Chữa bài tập cho SV - Thảo luận về các biện pháp ứng phó rủi ro tín dụng - Đánh giá, nhận xét bài làm của SV - Giảng bài kết hợp với trình chiếu Slide bài giảng	<b>Học trên lớp:</b> - SV chữa bài tập - Trả lời câu hỏi GV về nội dung bài đã chuẩn bị - Nghe giảng -Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan * <b>Học ở nhà</b>



Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	Số giờ ( tiết)				CLOs	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		(LT / BT,	T. luận	Tự học	K. tra			
							<p>* <b>Cuối buổi:</b> Đưa các nội dung tự học :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao bài tập cho SV Hướng dẫn SV tự học và làm bài tập nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại nội dung đã học trên lớp</li> <li>- Đọc giáo trình: Chương 9- Mục 9.2</li> <li>- Làm bài tập về nhà được giao</li> </ul>
Bài 8	<p><b>Chương 2: Quản trị rủi ro tín dụng của NHTM( tiếp)</b></p> <p>2.2.3 Các biện pháp ứng phó rủi ro tín dụng</p> <p>2.2.4 Kiểm tra và giám sát rủi ro tín dụng</p> <p>2.2.5 Xử lý rủi ro còn sót lại</p> <p><b>Tổng kết chương 2</b></p>	3	0	6	1	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng bài kết hợp với trình chiếu Slide bài giảng</li> <li>- Cho SV kiểm tra</li> </ul> <p>* <b>Cuối buổi:</b> Đưa các nội dung tự học :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao bài tập cho SV Hướng dẫn SV tự học và làm bài tập nhóm</li> </ul>	<p>*<b>Học trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng</li> <li>-Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan</li> <li>- Làm bài kiểm tra</li> </ul> <p>* <b>Học ở nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại nội dung đã học trên lớp</li> <li>- Làm bài tập về nhà</li> <li>- Đọc giáo trình: Chương 13- Mục 13.1 và các tài liệu khác để trả lời các câu hỏi GV đã đưa</li> <li>Các nhóm tìm các sự kiện Rủi ro hoạt động của các NHTM</li> </ul>
Bài 9	<p><b>CHƯƠNG 3: Quản trị rủi ro hoạt động của NHTM</b></p> <p>3.1 Sự cần thiết phải quản trị rủi ro hoạt động của NHTM</p> <p>3.2 Quy trình quản trị rủi ro hoạt động</p> <p>3.2.1 Nhận biết rủi ro hoạt động</p>	2	1	4		<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm thuyết trình bài làm của nhóm</li> <li>- Thảo luận về sự cần thiết phải quản trị rủi ro hoạt động, các ví dụ về rủi ro hoạt động trong thời gian qua</li> </ul>	<p>*<b>Học trên lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia thuyết trình, thảo luận nhóm</li> <li>- Trả lời câu hỏi GV về nội dung bài đã chuẩn bị</li> <li>- Nghe giảng</li> <li>-Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan</li> </ul>

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	Số giờ ( tiết)				CLOs	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		(LT / BT,	T. luận	Tự học	K. tra			
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá, nhận xét bài làm của SV</li> <li>- Giảng bài kết hợp với trình chiếu Slide bài giảng</li> <li>* <b>Cuối buổi:</b> Đưa các nội dung tự học : Hướng dẫn SV tự học và làm bài tập nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Học ở nhà</b></li> <li>- Ôn lại nội dung đã học trên lớp</li> <li>- Đọc giáo trình: Chương 13- Mục 13.2 và các tài liệu khác để trả lời các câu hỏi GV đã đưa</li> </ul>
Bài 10	<p><b>CHƯƠNG 3: Quản trị rủi ro hoạt động của NHTM</b></p> <p>3.2.2 Đo lường rủi ro hoạt động</p> <p><b>3.2.3 Ứng phó với rủi ro hoạt động</b></p>	2	1	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>CLO1.1 - Các nhóm thuyết trình bài làm của nhóm</li> <li>CLO1.2 - Thảo luận về các biện pháp ứng phó với rủi ro hoạt động NHTM</li> <li>CLO2.1 - Đánh giá, nhận xét bài làm của SV</li> <li>CLO2.2 - Giảng bài kết hợp với trình chiếu Slide bài giảng</li> <li>CLO3.1 * <b>Cuối buổi:</b> Đưa các nội dung tự học : Hướng dẫn SV tự học và làm bài tập nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Học trên lớp:</b></li> <li>- Tham gia thuyết trình, thảo luận nhóm</li> <li>- Trả lời câu hỏi GV về nội dung bài đã chuẩn bị</li> <li>- Nghe giảng</li> <li>-Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan</li> <li>* <b>Học ở nhà</b></li> <li>- Ôn lại nội dung đã học trên lớp</li> </ul>	
Bài 11	<p><b>CHƯƠNG 3: Quản trị rủi ro hoạt động của NHTM</b></p> <p>3.2.4 Kiểm tra và Giám sát rủi ro hoạt động</p> <p>3.2.5 Xử lý rủi ro còn sót lại</p> <p>Tổng kết chương 3</p>	3	0	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>CLO1.1 - Kiểm tra bài cũ</li> <li>CLO1.2 - Đặt câu hỏi cho SV</li> <li>CLO2.1 - Giảng bài kết hợp với trình chiếu Slide bài giảng</li> <li>CLO3.1 * <b>Cuối buổi:</b> Đưa các nội dung tự học :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Học trên lớp:</b></li> <li>- Trả lời câu hỏi GV</li> <li>- Nghe giảng</li> <li>-Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan</li> <li>* <b>Học ở nhà</b></li> </ul>	

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	Số giờ ( tiết)				CLOs	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		(LT / BT,	T. luận	Tự học	K. tra			
	<b>Bài kiểm tra ngắn ( 25ph)</b>						Hướng dẫn SV tự học và làm bài tập nhóm	- Ôn lại nội dung đã học trên lớp
Bài 12	<b>CHƯƠNG 4: Quản trị rủi ro thị trường NHTM</b> 4.1 Quản trị ngoại hối 4.2 Quản trị rủi ro lãi suất <i>Thông báo điểm cho SV</i> <i>Tổng kết học phần</i>	2	1	7		CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	- Các nhóm thuyết trình bài làm của nhóm <b>- Thảo luận về rủi ro lãi suất và rủi ro ngoại hối NHTM</b> - Giảng bài kết hợp với trình chiếu Slide bài giảng Tổng kết học phần	<b>*Học trên lớp:</b> - Tham gia thuyết trình, thảo luận nhóm - Trả lời câu hỏi GV về nội dung bài đã chuẩn bị - Nghe giảng -Đặt các câu hỏi các vấn đề liên quan <b>* Học ở nhà:</b> <b>Ôn tập các nội dung đã học</b>
	<b>Tổng số giờ học</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>2</b>		<b>100( tiết)</b>	
	<b>Tổng số giờ chuẩn</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>30 ( tiết)</b>	

### 8. Nhiệm vụ của người học

- Tham dự giờ lên lớp: Tối thiểu 80% số tiết học trên lớp, trong phòng thực hành có sự giảng dạy, hướng dẫn trực tiếp của giáo viên;
  - Bài tập, thảo luận:
    - + Đọc tài liệu, chuẩn bị và tham gia thảo luận theo hướng dẫn của giáo viên;
    - + Thực hiện đầy đủ các bài tập được giao;
  - Làm bài kiểm tra định kỳ;
  - Tham gia thi kết thúc học phần.
- \* Yêu cầu về thái độ của sinh viên:**
- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm
  - Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định.

- SV không được ăn uống, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học (trừ trường hợp GV yêu cầu sử dụng điện thoại cho nội dung học)

## 9. Đánh giá kết quả học tập và cho điểm

### 9.1. Thang điểm đánh giá

Đánh giá theo thang điểm 10, sau đó được quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 theo Quy chế đào tạo hiện hành.

### 9.2. Phương thức đánh giá

Bài đánh giá	Hình thức đánh giá, MC lưu hồ sơ	Công cụ đánh giá	CLOs	Trọng số (%)
<b>A1: Đánh giá thường xuyên</b>				<b>10%</b>
A1	Đánh giá ý thức học tập, chuẩn bị bài, làm việc nhóm; tham gia hoạt động học tập, GV đánh giá và lưu hồ sơ	Rubric	<b>CLO2.2</b> <b>CLO 3.1</b>	
<b>A2: Đánh giá định kỳ</b>				<b>30%</b>
A2.1	Các bài kiểm tra (trắc nghiệm, tự luận) ngắn 15 phút; GV đánh giá và lưu hồ sơ	Đáp án, thang điểm	<b>CLO1.1</b>	
A2.2	Bài kiểm tra viết: tự luận ;GV đánh giá và lưu hồ sơ	Đáp án, thang điểm	<b>CLO1.1,</b> <b>CLO1.2,</b> <b>CLO2.1</b>	
A2.3	Bài tập nhóm	Rubric	<b>CLO1.1</b> <b>CLO1.2</b> <b>CLO2.1</b> <b>CLO2.2</b> <b>CLO3.1</b>	
<b>A3: Đánh giá hết học phần</b>				<b>60%</b>
A3	Bài thi tự luận (90ph); BM và Phòng QLĐT tổ chức thi và lưu hồ sơ	Đáp án, thang điểm	<b>CLO1.1</b> <b>CLO1.2</b> <b>CLO2.1</b>	
	Công thức tính điểm tổng kết: Điểm học phần= (A1+3A2+6A3)/10			

### Bộ tiêu chí đánh giá: Sử dụng một số Rubric

- Rubric đánh giá chuyên cần

Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức chất lượng					Điểm
		Rất tốt	Tốt	Đạt yêu cầu	Đạt, song cần cải thiện	Không đạt	
		10-8,5	8,4-7,0	6,9-5,5	5,4-4,0	4,0-0,0	
Mức độ tham dự theo TKB	50	Tham dự trên lớp đạt trên 90% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 85-90% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 80-85% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 80% số tiết học	Tham dự trên lớp dưới 80% số tiết học	
Mức độ tham gia các hoạt động học tập	50	Nhiệt tình trao đổi, phát biểu, trả lời từ 2 câu hỏi, chữa ít nhất 1 bài tập	Có trao đổi, phát biểu, trả lời từ 2 câu hỏi	Có trao đổi, phát biểu, trả lời 1 câu hỏi	Không trao đổi, phát biểu, trả lời câu hỏi, chữa bài tập	Không trao đổi, phát biểu, trả lời câu hỏi, chữa bài tập	

- **Rubric đánh giá bài tập nhóm**

Tiêu chí đánh giá	Trọng số	Mô tả mức chất lượng				
		Giỏi	Khá	Trung bình	TB yếu	Kém
		8,5 – 10	7 – 8,4	5,5 – 6,9	4,0 – 5,4	< 4,0
1. Hình thức báo cáo	10%	Bố cục hợp lý, đúng quy cách trình chiếu, logic	Bố cục khá hợp lý, rõ, đúng quy cách trình chiếu, khá logic	Bố cục khá hợp lý, rõ, chưa đúng quy cách trình chiếu	Bố cục thiếu hợp lý, chữ nhỏ	Trình bày cầu thả, đơn điệu
2. Nội dung báo cáo	30%	Trình bày $\geq$ 85% nội dung yêu cầu về chủ đề, có thêm các nội dung liên quan đóng góp vào việc mở rộng kiến thức	Trình bày khá đầy đủ nội dung yêu cầu về chủ đề, 70% - < 85% tổng số nội dung yêu cầu	Trình bày 55% - < 70% tổng số nội dung yêu cầu về chủ đề	Trình bày trên 40% - < 55% tổng số nội dung yêu cầu về chủ đề	Trình bày nội dung không liên quan hay nội dung quá sơ sài, không cung cấp được thông tin cần thiết

3. Kỹ năng trình bày	20%	Nói rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu người nghe	Nói rõ, tự tin, thuyết phục nhưng ít giao lưu người nghe	Nói rõ, khá tự tin, có giao lưu người nghe nhưng ít thuyết phục	Nói nhỏ, khá tự tin, có giao lưu người nghe nhưng không thuyết phục	Không thuyết phục, không giao lưu với người nghe
4. Trả lời câu hỏi	10%	Trả lời được $\geq$ 85 % các câu hỏi	Trả lời khá đầy đủ, 70 % đến < 85 % câu hỏi	Trả lời được trên 55 % đến < 70 % câu hỏi	Trả lời được 40 % - < 55 % câu hỏi	Không trả lời được câu hỏi nào
5. Làm việc nhóm (sự đóng góp của các thành viên)	30%	Có phân chia nhiệm vụ rõ ràng và phân chia các phần báo cáo giữa các thành viên. Thể hiện sự cộng tác giữa các thành viên trong nhóm rõ ràng.	Có một số thành viên báo cáo và phân công rõ đóng góp của từng thành viên	Có một số thành viên báo cáo và chưa phân công rõ đóng góp của từng thành viên	Có sự phân công công việc chuẩn bị khá rõ cho báo cáo nhưng chỉ có một thành viên báo cáo	Chỉ một thành viên báo cáo

### 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:


- Hội trường
- Danh mục trang thiết bị: Projector, Micro; giấy Ao, Flip Chart, bút dạ

*Hà Nội, ngày 25 tháng 12 năm 2022*

**Viện trưởng**

**Trưởng Bộ môn**

**Người soạn đề cương**


**PGS TS. Nguyễn Thị Liên**

**ThS.Vũ Thị Thuý Hường**

**ThS.Vũ Thị Thuý Hường**

